*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022/2023 – 2023/2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Organizacja ochrony środowiska** |
| Kod przedmiotu\* | A2SO46 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Pracownia Prawa Policyjnego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | II Stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/ 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Bogdan Jaworski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogdan Jaworski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Przedmiot zaliczany na podstawie egzaminu pisemnego lub ustnego.

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z prawa administracyjnego i prawoznawstwa. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat organizacji systemu ochrony środowiska w Polsce, organów administracji działających w zakresie ochrony środowiska i ich zadań, instrumentów finansowych w ochronie środowiska oraz regulacji przewidujących odpowiedzialność prawną za jego zanieczyszczanie. |
| C2 | Kolejnym celem jest omówienie regulacji materialnoprawnych dotyczących poszczególnych sektorów ochrony środowiska ze szczególnym uwzględnieniem ochrony powietrza i prawa emisyjnego, ochrony wód, ochrony różnorodności biologicznej, gospodarki odpadami. |
| C3 | Istotnym celem omawianego przedmiotu, osiąganym przez wskazanie i omawianie zakresu zagrożeń dla środowiska, jest kształtowanie u studentów postawy proekologicznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Potrafi właściwie scharakteryzować podmioty wykonujące zadania z zakresu ochrony środowiska. Posiada wiedzę o organizacji i zadaniach aparatu administracyjnego oraz o relacjach pomiędzy instytucjami wchodzącymi w skład administracji publicznej | K\_W02  K\_W04 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę na temat procesów stanowienia i stosowania prawa, oraz zadań i kompetencji organów administracji w obszarze ochrony środowiska | K\_W02  K\_W04 |
| EK\_03 | Opisuje instrumenty prawne dające obywatelom możliwość czynnego wpływania na proces ochrony środowiska, dostępu do informacji o jego ochronie i partycypacji w tym procesie. Zna narzędzia prawne pozwalające na realizacje tych uprawnień. | K\_W02  K\_W04  K\_W09 |
| EK\_04 | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśnić znaczenie norm, relacje pomiędzy nimi oraz orzecznictwo ich dotyczące, właściwie analizując proces stanowienia i stosowania prawa, dostrzegając obszary w prawie ochrony środowiska, w zakresie których regulacje powinny zostać znowelizowane bądź w przyszłości w ogóle uregulowane. | K\_U04  K\_U07 |
| EK\_05 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania, zarówno pisemnie jak, w postaci prezentacji lub w formie ustnej określonych tematów dotyczących zagadnień prawnych w przedmiocie ochrony środowiska z wykorzystaniem źródeł normatywnych oraz judykatury i doktryny prawa administracyjnego. | K\_U04  K\_U07  K\_K02 |
| EK\_06 | Identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem zawodu urzędnika umiejętnie stosując nabytą wiedzę oraz dostępne źródła. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | Konstytucyjne regulacje z zakresu ochrony środowiska | 1 godz. | | System Prawa ochrony środowiska | 1 godz. | | Zarządzanie ochroną środowiska (rodzaje zadań administracji publicznej) | 4 godz. | | Organy ochrony środowiska w Polsce | 2 godz. | | Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska | 4 godz. | | Instrumenty finansowo - prawne w ochronie środowiska | 2 godz. | | Dostęp społeczeństwa do informacji o środowisku | 1 godz. | | RAZEM: | 15 godz. | |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków oraz wybranych orzeczeń, prezentacje multimedialne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Egzamin ustny lub pisemny, | W |
| Ek\_ 02 | Egzamin ustny lub pisemny, | W |
| Ek\_ 03 | Egzamin ustny lub pisemny, | W |
| EK\_ 04 | Egzamin ustny lub pisemny, | W |
| EK\_ 05 | Egzamin ustny lub pisemny, | W |
| EK\_ 06 | Egzamin ustny lub pisemny, | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny. Egzamin może mieć formę pisemną lub ustną. Polega na odpowiedzi na zadane pytania. Egzamin zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Przyjmuje się następującą skalę ocen:  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład - 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w zaliczeniu - 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zaliczenia - 90 godz. |
| SUMA GODZIN | 107 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   1. M. Górski (red.), Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer 2018, 2. B. Rakoczy, B. Wierzbowski, Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer Polska 2018, 3. J. Boć, K. Nowacki, E. Samborska-Boć, Ochrona środowiska, Wrocław 2005, 4. J. Stelmasiak (red.)Prawo ochrony środowiska, LexisNexis - Warszawa 2009. |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. A. Barczak, P. Korzeniowski (red.), Administracja a środowisko, Szczecin 2018, 2. E. Ura, S. Pieprzny, Problemy współczesnej administracji w Polsce, Rzeszów 2016, 3. E. Ura, J. Stelmasiak, S. Pieprzny, Ocena modelu prawnego organizacji ochrony środowiska w Polsce i na Słowacji: praca zbiorowa, Rzeszów 2012, 4. J. Jendrośka (red.), M. Bar, Z. Bukowski, J. Jerzmański, S. Urban, Leksykon prawa ochrony środowiska, WoltersKluwer, Warszawa 2012, 5. J. Ciechanowicz-McLean, Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Warszawa 2019, 6. E. Symonides, Ochrona przyrody, Warszawa 2014, 7. M. Bar, M. Górski, J. Jendrośka, J. Jerzmański, M. Pchałek, W. Radecki, S. Urban, Prawo ochrony środowiska. Komentarz, C. H. BECK 2019, 8. B. Rakoczy, Ochrona środowiska w praktyce gmin, Wolters Kluwer, Warszawa 2020, 9. K. Gruszecki, Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2021, 10. B. Rakoczy, Ochrona środowiska w praktyce gminy, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. 11. Artur Mazurkiewicz, Administracyjne kary pieniężne w prawie ochrony środowiska jako instrumenty oddziaływania prawno-ekonomicznego [w:] Człowiek pomiędzy prawem a ekonomią w procesie integracji europejskiej, G. Dammacco, B. Sitek, O. Cabaj (red.), Olsztyn-Bari 2008, 12. Artur Mazurkiewicz, Podmiotowa, przedmiotowa i przestrzenna reglamentacja ochrony prawnej zwierząt [w:] Administracja publiczna a ochrona przyrody. Zagadnienia ekonomiczne, społeczne oraz prawne, M. Górski, M. Niedziółka, R. Stec, D. Strus (red.), Warszawa 2012. 13. Artur Mazurkiewicz, Problematyka implementacji prawa wspólnotowego w zakresie ochrony środowiska do polskiego systemu prawnego [w:] Prawo ochrony przyrody. Stan obecny, problemy, perspektywy, D. Kopeć, N. Ratajczyk (red.), Łódź 2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)